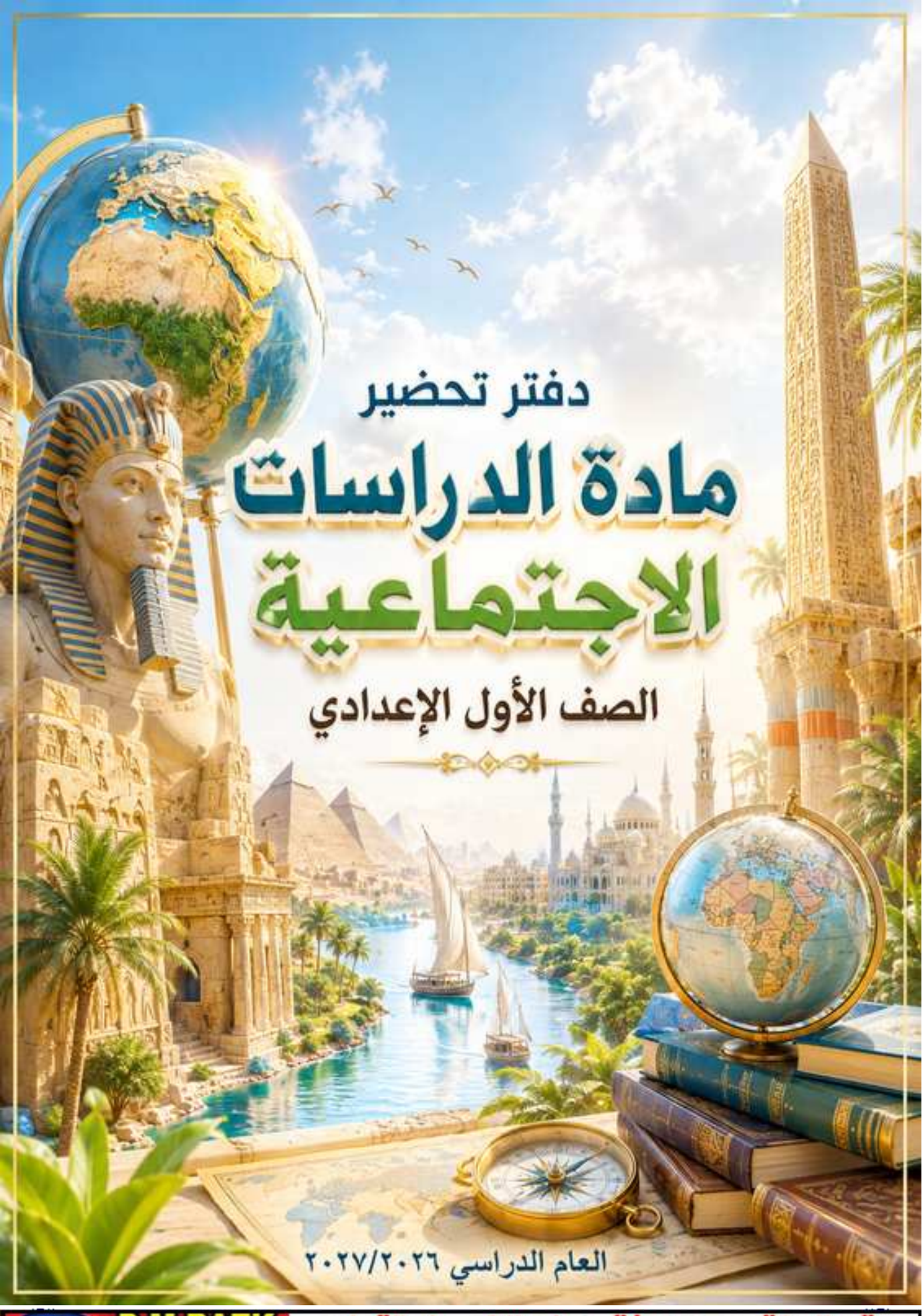


موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بيانات المعلم

الاسم / .....

المؤهل / .....

التخصص / .....

تاريخ التعيين / ..... / ..... / ..... م

الوظيفة على الكادر / .....

النـوع / .....

العنوان / .....

تليفون / .....

الكود / .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- محافظة :- .....
- مديرية :- .....
- إدارة :- .....
- مدرسة :- .....

جدول سير الحصص الإسبوعية للعام الدراسي (2026 - 2027)

الحصة	الاولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامن	ملاحظات
الاحد									
الاتنين									
الثلاثاء									
الاربعاء									
الخميس									

توقيع المعلم .....

المعلم الأول .....

الموجه .....

يعتمد مدير المدرسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- محافظة .....
- مديرية .....
- إدارة .....
- مدرسة .....

رؤية ورسالة
وزارة التربية والتعليم المصرية

الرؤية

تلتزم وزارة التربية والتعليم بتطوير نظام التعليم قبل الجامعي في مصر لتقدم نموذجاً رائداً في المنطقة
و ذلك من خلال توفير تعليم عالي الجودة للجميع كحق أساسي من حقوق الإنسان و إعداد كل الأطفال والشباب لمواكبة مستنيرة في مجتمع المعرفة في ظل عقد اجتماعي جديد قائم وتأسيس نظام تعليمي لا مركزي يدعم المشاركة المجتمعية ويكفل إدارة إصلاح التعليم بطريقة فعالة.

الرسالة

تعمل وزارة التربيـــة والتعليم علـــى توفيـــر فرص عادلـــة لجميع الطلبـــة المصريين للحصول على تعليم عالي الجودة يمكنهم من أن تكون لديهم القدرة على التفكيـــر العلمـــي الإبداعـــي النقـــدي وحل المشكلات والتعلم مدى الحيـــاة والتزود بالمهـــارات اللازمـــة التي تمكنهم من أن يكونوا مواطنين نشطاء ومشاركين فاعلين في مجتمع عالمي دائم التغير.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

محافظة .....

مديرية .....

إدارة .....

مدرسة .....

نظام التعليم الجديد
لا إلغاء للمدارس الرسمية (التجريبية سابقا)
احتفاظ المدارس الخاصة لغات بطبيعة الدراسة بها
بدء الامتحانات مع الصف الرابع الابتدائي
الطالب سيدرس تطبيقا في اللغة العربية مما يؤثر على انتمائه للوطن
بدء تدريب معلمي مرحلة رياض الأطفال على النظام الجديد خلال فترة الصيف
درجات الامتحانات ليست الأساس في نجاح أو رسوب الطالب
قصر الدراسة باللغات في المدارس الدولية والخاصة للغات
توحيد نظام الدراسة في المدارس الحكومية والرسمية

رؤية نظام التعليم الجديد 2030م

إن مواصفات اطار العمل تهدف إلى بلورة شخصية مواطن مبدع مبتكر يواصل التعليم والتعلم مع الأخرين بانسجام ويكون قائداً فعلاً وتابعاً فخوراً بوطنه وتراثه ويتمسك بقيمه ويملك روحاً تنافسية وايماناً راسخاً بقيم العمل بالإضافة إلى كونه داعماً لمبادئ ريادة الأعمال .

الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى 2030م

تستهدف إتاحة التعليم والتربية للجميع بجودة عالية دون التمييز وفي اطار مؤسسي وكفء وعادل ومستدام ومرن وان يكون مرتكزاً على المتعلم المتدرب القادر على التفكير والمتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً وان يساهم ايضاً في بناء الشخصية المتكاملة واطلاق امكانياتها إلى اقصى مدى لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع ومسئول وقابل للتعددية يحترم الاختلاف وفخور ببلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الاقليمية والعالمية .

نظـام التعليم الجديد 2030م

يعمل نظام التعليم الجديد 2.0 على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالمياً .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

محافظة .....

مديرية .....

إدارة .....

مدرسة .....

الرؤية الخاصة بتوجيه مادة الدراسات الاجتماعية

- تنميـــة الكفاءات التربويـــة للمعلم حتى يكون قادراً على إعداد جيل واعي ذو تعليم متميز كماً وكيفاً قادراً على مواجهة تحديات المستقبل

الرسالـة

- الاعتمـاد على احدث الاستراتيجيـــات التربويـــة وطرق التدريس الفعالة التـي تواكب عصر التكنولوجيا .
- إعداد المعلم التربـــوي الذييتواكب مع متغيـــرات المجتمع والضامن لتحقيق الجودة للحاق بالركب الحضاري.
- تنمية المهـــارات المعرفيـــة والمهنية والاجتماعيـــة والشخصية لدى المعلم .
- إعداد الخطط والورش التدريبية وتفعيلها بما يكفل له تنمية كل المهارات السابقة
- تحقيق التنمية المهنية المستدامة للمعلم في ضوء المعايير القومية للتعليم
- التأكيد على الهويـــة المصرية وحب الوطن من خلال المـادة العلمية للطالب.
- مسايرة روح العصر والتطلع إلى المستقبل والتعامل مع المتغيرات مع المحافظة على ثوابت الأمة .
- التعاون المستمر والفعـــال بين الموجـــه والمعلم لتنفيذ كل ما سبق من أهداف وصولاً لتحقيق الهدف الأكبر وهو جودة المنتج التعليمي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

محافظة : .....

مديرية : .....

إدارة : .....

مدرسة : .....

اللائحة الداخلية

لتوجيه مادة الدراسات الاجتماعية

1. على كل معلم أداء العمل المنوط به بإتقان و إخلاص من حيث الكم والكيف .
2. عدم الجمع بين الزوج والزوجة في مدرسة واحدة وكذلك الإخوة .
3. عدم الزج بالأمور الشخصية على صفحات التواصل الخاصة بالمادة أو المدرسة أو الإدارة .
4. الالتزام بحضور آي تدريبات للتنمية المهنية واجتيازها والحصول على شهادة الصلاحية التي تصدرها الأكاديمية المهنية للمعلمين .
5. يتم اختيار المعلمين الأحدث لحضور التدريبات للاستفادة من التدريبات قدر المستطاع .
6. على كل موجه تحديد موقف المادة من حيث العجز والزيادة في المدارس التي يقوم بالتوجيه عليها واقتراح الحلول وسبل العلاج المناسبة .
7. يتم ندب احدث معلم لسنة أو سنتان حسب تاريخ استلام العمل لسد العجز في المراحل المختلفة ويكون الندب كلياً.
8. يتم الندب الجزئي لمدرسي المرحلة الابتدائية في نفس المرحلة في حال الضرورة في حين وجود مشادة بين مدرسي المادة لآي سبب من الأسباب يتم نقل كل منهما دون إبداء رغبة لكل منهما حتى تستقر العملية التعليمية .
9. عدم التواصل مع قيادات الإدارة إلا عن طريق التوجيه.
10. يتم نقل المدرس عن طريق طلب مكتوب منه ويتم نقله في ضوء العجز والزيادة .
11. يتم نقل الدرس من مدرسة إلى أخرى أو تسكينه في التوجيه كعضو فني لحين توزيعه وذلك بناءً على توصية من الشئون القانونية .
12. تقديم طلبات النقل داخل الإدارة في شهر يوليو ويكون موقع عليها من مدير المدرسة .
13. إذا كلف المدرس بأي عمل إداري داخل المدرسة لا يطالب بتخفيض نصابه القانوني .
14. الإشراف على المادة بتكليف من الموجه الأول لأقدم مدرس أو من يوجد فيه الكفاءة ومن يرفض تكليف التوجيه للإشراف على المادة يتم ندبه خارج المدرسة.
15. الالتزام بالتعاون والتكامل الاجتماعي بين أفراد الأسرة الخاصة بالمادة في حالة السراء والضراء وهذا أمر واجب النفاذ ومن يتخلف يتخذ التوجيه مايراه مناسب.
16. عدم التحدث في الأمور السياسية أو الدينية داخل المدرسة.
17. على السادة الموجهين متابعة أداء المعلم وتقويمه وتقديم جميع أنواع المساعدة والدعم الفني للمعلم.
18. على السادة الموجحين إعداد البرامج التدريبية لتنشيط المعلمين واطلاعهم على ما يستجد في مجال التخصص واقتراح السبل اللازمة لتحقيق مستوى متميز من التنمية المهنية للمعلمين .
19. على السادة الموجهين إعداد أسئلة الامتحانات لمادة التخصص والإشراف على امتحانات التقل.
20. على الموجهين والمعلمين إبداء الرأي في الكتب المدرسية وعمل نقد لها لتوضيح رأي المعلمين في المادة العلمية وتقديم المقترحات الخاصة بتطوير المادة .
21. عدم قبول أي إعتذار من أي زميل أثناء الإمتحانات والتصحيح .
22. لا يتم عمل أي معلم في المدارس الخاصة إلا عن طريق تصريح من السيد الموجه الأول.
23. عقد جلسات ميتمرة في اجتماع الأقسام لبحث أمور المادة.
24. الاهتمام بالمظهر الشخصي والسلوك السوي حيث أننا أصحاب رسالة سامية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

محافظة : .....

مديرية : .....

إدارة : .....

مدرسة : .....

الأهداف العامة المتطورة

لمادة الدراسات الاجتماعية

1. أسمى اهداف الدراسات الاجتماعية ايجاد المواطن الصالح الذي يفيد نفسه ومجتمعه.
2. اكساب الطلاب المعلومات والمعارف التي تسهم في خلق الاتجاهات والقيم واساسيات التفكير السليم بطريقة وظيفية تمكنهم من حسن الاستفادة منها فى توجيه سلوكهم وتكوين شخصياتهم.
3. فهم الطلاب بيئاتهم من نواحيها المختلفه متدرجا من البيت الى المدرسة الى المجتمع من حوله.
4. تنمية مهارات استخلاص المعلومات من مصادرها الاصلية والتمييز بين المصادر الاولية والثانوية.
5. فهم الطلاب الملامح الرئيسية للبيئة الاجتماعية والوسائل التي يكيف بها الناس حياتهم في البيئة ويوفرون عن طريقها مطالبهم الاساسية.
6. يتعرف الطلاب على مشكلات بيئتهم الطبيعية ويحدد تلك المشكلات ليتمكن من الاسهام في حلها.
7. اكساب الطلاب كفايات ومهارات البحث والاستقصاء وتحديد المشكلة الاساسية في قضية ما او موقف
8. تكوين اسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب والقدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرار الصحيح حيث ان منهج التفكير هو الاساس وليس حشو المعلومات ذاتها.
9. التدريب على المهارات العملية المرتبطة بتكنولوجيا العصر وكيفية الاستفادة منها في مادة الدراسات.
10. تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادر على الوصول الى المعلومات الصحيحة من مصادرها الاصلية وذلك في اطار استمرارية التعليم مدى الحياة وكذلك الرغبة في تعليم الآخرين .
11. تنمية المسئولية المدنية لدى الطلاب والاهتمام بحقوق الانسان.
12. تنمية الشخصية السوية للطالب بتزويده بقدر من المعلومات والمهارات والخبرات التي تساهم في اكساب بعض القيم والاتجاهات الايجابية.
13. غرس روح المشاركة الانسانية المبنية على الاحترام والتقدير والتعاون لانساني في بناء عالم افضل .
14. تنمية اتجاه قومي لدى الطلاب نحو وطنهم العربي (مصر) والتعرف على بعض الشخصيات المصرية المؤثرة في المجتمع.
15. تعرف الطلاب على المعالم الاثرية والسياحية في المحافظات المصرية واهم الاحداث التاريخية المرتبطة بها.
16. اكساب الطلاب القدرة على المشاركة الايجابية فى العمل الجماعي والقدرة على إدارك العلاقة بين الحق والواجب وبين العطاء والمسئوليات في اطار تحقيق الحرية واقرار الديمقراطية وتعميق احترام الطالب لنفسه والآخرين والاحساس بالمسئولية.
17. تقدير الطلاب لتراثهم وفهم واقع مجتمعهم وهويتهم والالمام بالجهد المبذول لتنمية واصلاح بيئتهم والتطلع إلى المزيد في اطار المتغيرات والمعارف العلمية والتكنولوجية.
18. تشجيع النشاط الحر التلقائى والمنظم وتنمية رروح المبادرة والشجاعة والرغبة في الاستكشاف والاعتزاز بالنفس والقدرة على التذوق الفنى مما يخلق روح الابداع وتكوين الشخصية الذاتية.
19. فهم وتفسير وتحليل الخرائط الجغرافية والتاريخية والرسوم البيانية والاحصائية.
20. تنمية طاقات المتعلم وقدراته فى اطار من التوازن بين حقه في التعليم وحقه في الاستمتاع بطفولته.
21. تعميق الانتماء لوطنه وتاريخه وتأكيد الولاء الوطنى وتنمية الاعتزاز به.
22. توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك اساسيات الثقافة المشتركه وكذلك تمكين ذوى القدرات والمواهب العقلية والفنية من بلوغ اقصى ما يمكن أن يصل إليه طاقاتهم .
23. تقدير دور الزعماء الوطنيون وتاثيرهم على الشعب المصرى وجهود الشعب المصرى في صنع تاريخه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأهداف الخاصة بدروس مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

الأهداف المعرفية

1. أصف إفريقيا من حيث الموقع والمساحة باستخدام أدوات التمثيل الجغرافي من خرائط وكرات أرضية ورسوم .
2. أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا و الآثار المترتبة عليها .
3. أحلل الخريطة السياسية لقارة إفريقيا .
4. أوضح دور المستكشفين أجزاء من قارة إفريقيا وكشف منابع النيل.
5. أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعاً للمستعمرين .
6. أشرح أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهومي الإقتصاد في قارة إفريقيا تحقيقاً لمبدأ استدامة الموارد.
7. أستنتج دور نهر النيل في نشأة الحضارة المصرية القديمة والتواصل الحضاري مع حضارات إفريقيا القديمة.
8. أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولي الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار بين الدول المشاركة فيه لتعظيم الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول .
9. أتعرف تجمع الأندوجو من حيث نشأته وأهدافه و آفاق التعاون الاقتصادي والمائي بين الدول المشاركة فيه لتعظيم الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول.
10. أتعرف أهم ملامح الحضارة المصرية القديمة عبر عصورها المختلفة.
11. أدلل على علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات إفريقيا في مختلف المجالات .
12. أستنتج العلاقة بين بعض الإنجازات وتطور نواحي الحياة المختلفة (السياسية – الاقتصادية – الثقافية – العلمية – الفنية) في الحضارة المصرية القديمة .
13. أستخلص الدروس المستفادة من دراسة ملامح الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا .
14. أستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين العصور التاريخية التي مرت بها الحضارة المصرية القديمة.
15. أحلل النصوص التاريخية والصور والخرائط لاستخلاص الأحداث التي مرت بها مصر عبر عصورها القديمة.
16. أوضح مكانة المرأة في الحضارة المصرية القديمة.
17. أستنتج أهمية التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشلات والأزمات السياسية .
18. أميز بين الأنواع الرئيسية للنظم البيئية على الكرة الأرضية.
19. أصف السمات العامة لبعض النظم البيئية الأرضية (البرية) والمائية في قارة إفريقيا مع التطبيق بأمثلة من مصر.
20. أوضح أهمية التنوع البيولوجي (الحيوي) في قارة إفريقيا ومصر.
21. أستنتج العوامل التي تساهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي أو تعرضه للخطر .
22. أحدد أهمية النظم البيئية الأرضية والمائية في قارة إفريقيا.
23. أربط بين القضايا البيئية العالمية مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي وتأثيراتها على إفريقيا ومصر .
24. أشرح جهود قارة إفريقيا ومصر في مبادرات الاستدامة وتعزيز التوازن البيئي والرفاهية الاجتماعية
25. أوضح جهود البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة لدعم التنمية المستدامة والاستخدام الأمثل للموارد في إفريقيا .
26. أستنتج دور المستحدثات التكنولوجية في مواجهة التديات العالمية ،مثل تغير المناخ والكوارث الطبيعية تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة ووثيقة أجندة إفريقيا 2063م.
27. أقترح بعض الحلول المبتكرة للمحافظة على التوازن البيئي.
28. أعدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا محدداً بدايتها .
29. أستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا .
30. ألخص أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا .
31. أوضح التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
32. أحلل علاقات مصر بإفريقيا في العصور الوسطى .
33. أشرح دور الجامع الأزهر الشريف في نشر الإسلام بدول إفريقيا .
34. أميز بين الرأي والحقيقة ،والإدعاءات والمغالطات التي تتعلق بالعلاقات المصرية الإفريقية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأهداف الخاصة بدروس مادة الدراسات الاجتماعية

الأهداف المهارية

- أوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام الأدوات الجغرافية مثل :جوجل إيرث(Google Earth) لعرض البيانات المكانية في قارة إفريقيا .
- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافي في توزيع الخصائص الطبيغية مثل مظاهر السطح في إفريقيا وربطها بمصر .
- ألخص أوجه التشابه والأختلاف بين بعض الحضارات القديمة التي نشأت في قارة إفريقيا مثل :(الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة قرطاج وحضارة أكسوم) من حيث الموقع والملامح العامة .
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الجغرافية والتاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها .
- أوظف البيانات الجغرافية والمكانية وأدوات رسم الخرائط للتعرف على التغيرات في النظم البيئية ، مثل : إزالة مساحات من الغابات والحشائش والتصحر وشح المياه وأثره على التوازن البيئي.
- أعطي أمثلة لبعض النماذج الرائدة في أساليب الحفاظ على النظم البيئية في قارة إفريقيا ومصر .

الأهداف الوجدانية

- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات وتطبيقات الذكاء الإصطناعي وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية .
- أعبر عن اعتزازي بتاريخ وحضارة وطني مصر وانتمائي لإفريقيا .
- أقدر دور الدعاة والتجار المسلمين في نشر الإسلام بقارة إفريقيا .
- أعتز بالتأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا .

توقيع المعلم .....

المعلم الأول .....

الموجه .....

الموجه الأول .....

مدير المدرسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأهداف الخاصة بدروس مادة الدراسات الإجتماعية

الصف الأول الاعدادي / الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الأهداف المعرفية

1. أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارة إفريقيا .
2. أحلل تأثير النمو السكاني على خطط التنمية واستغلال الوارد الطبيعية في إفريقيا .
3. أتعرف أنواع الهجرة الخارجية والأسباب التي تؤدي إليها.
4. أستنتج الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان قارة إفريقيا .
5. أحلل الخرائط والجداول والأشكال البيانية الخاصة بسكان قارة إفريقيا .
6. أوضح العلاقة بين الخصائص الديموجرافية لسكان قارة إفريقيا وبرامج التنمية بالقارة .
7. أدلل على دور القارة الإفريقية ومصر في الحفاظ على التراث الثقافي .
8. أحلل بعض قضايا السكان في القارة الإفريقية مثل المشكلة السكانية وعمالة الأطفال .
9. أقترح حلولاً لبعض المشكلات السكانية مثل الهجرة غير الشرعية وعدم توازن توزيع السكان في إفريقيا.
10. أستنتج أهمية الإحصاءات السكانية الرسمية في التخطيط والتنمية الإقتصادية والاجتماعية في إفريقيا .
11. أستنتج العلاقة بين النمو السكاني والمشكلات البيئية قضايا الأمن المائي والغذائي في إفريقيا .
12. أشرح علاقات مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه .
13. أوضح دوافع محمد علي وخلفائه للتوسع في قارة إفريقيا .
14. ألخص أهم الكشوف الجغرافية لإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
15. أصف مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي وخافائه في إفريقيا .
16. أقارن بين أعمال كل من محمد علي والخديو إسماعيل في إفريقيا .
17. أستنتج دور الجيش المصري في تأمين العمق الاستراتيجي الإفريقي لمصر في عهد محمد علي وخلفائه.
18. أميز بين الرأي والحقيقة ،والإدعاءات والمغالطات التي تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه .
19. أستنتج العلاقة بين المقومات الطبيعية والبشرية وأثرها على نوع النشاط الاقتصادي .
20. أوضح أهمية الأنشطة الاقتصادية (الزراعة ، التعدين ، الصناعة ،السياحة ، النقل ، التجارة) في قارة إفريقيا
21. أحلل البيانات والجداول والإحصاءات الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا .
22. أستنتج المشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا .
23. أقيم جهود قارة إفؤيقيا لتقليل الآثار البيئية السلبية الناتجة عن الأنشطة البشرية وتحقيق التنمية المستدامة.
24. أتوقع الاستثمارات الاقتصادية المستقبلية لقارة إفريقيا في ضوء الموارد الطبيعية التي تتميز بها القارة وتطلعات أجندة إفريقيا 2063م.
25. أتعرف بعض النماذج الرائدة في أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية وإدارتها في قارة إفريقيا ومصر .
26. أشرح أسباب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا .
27. أحلل الأساليب التي لجأت إليها الدول الأوروبي لاستعمار إفريقيا وسياسة الاستعمار بها .
28. أقيم تأثير الاستعمار الأوروبي على قارة إفريقيا .
29. أميز بين الرأي والحقيقة ،والإدعاءات والمغالطات والشائعات التي تتعلق بتاريخ إفريقيا وعلاقتها بمصر.
30. أستنتج الدور الذي قامت به مصر في دعم حركات التحرر الإفريقية و إرساء مبادئ السلام والأمن على المستوى الإفريقيي .
31. أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية ودورها في تعميق التواصل والتعاون بين دول القارة مثل الاتحاد الإفريقي والكوميسا .
32. أحلل بعض القرارات السياسية والاقتصادية وتأثيرها على قارة إفريقيا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأهداف الخاصة بدروس مادة الدراسات الاجتماعية

الأهداف المهارية

- أوظف مهـــارات التفكير المكانـــي باستخـــدام الأدوات الجغرافية مثل :جوجل إيرث(Google Earth) لعرض البيانـــات المكانية في قارة إفريقيا .
- أوظف بعض تطبيقـــات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول علـــى المعرفة التاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها .
- أوظف بعض تطبيقـــات تكنولوجيا المعلومـــات والاتصالات في الحصول على المعلومـــات الخاصة بتاريخ الاستعمـــار والتحرر في إفريقيا من المصادر الرقمية الموثـــوق فيهـــا .

الأهداف الوجدانية

- أحتـــرم حقوق الملكيـــة الفكريـــة عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات وتطبيقـــات الذكـــاء الإصطناعـــي وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية .
- ألتزم بمراعاة حقرق الملكية الفكرية عند استخدام المصادر التاريخية .
- أعبر عن تقديـــري التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات و الأزمات السياسية والاقتصاديـــة على مستـــوى قـــارة إفريقيـــا

توقيع المعلم .....

المعلم الأول .....

الموجه .....

الموجه الأول .....

مدير المدرسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة
الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
الدرس الأول قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)	• أشرح أهمية موقع إفريقيا • أعبر عن أعتزازي بالانتماء لقارة إفريقيا	• الحضارة	• قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لإفريقيا	• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية • احترام الآخر - حب الاستطلاع	• التفكير الناقد (الملاحظة -التمييز - ادراك العلاقات) • التفكير الابداعي (الطلاقة والمرونة)	• المولمة - التواصل والتعايش الحضاري - المواطنة :الانتماء	• المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري : استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• كتابة مقالايعبر فيه التلميذ عن اعتزازه بالانتماء لإفريقيا	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني (مظاهر سطح قارة إفريقيا)	• أحدد أهم مظاهر السطح في قارة إفريقيا • أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح إفريقيا	• الأخدود الافريقي • الجبل البركاني • الاقتصاد الازرق	• تحديد المواقع الجغرافية باستخدام برنامج Google Earth	• تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق مظاهر السطح	• المهارات التكنولوجية استخدام محركات البحث	• التنمية المستدامة - الوعي البيئي - تكنولوجيا الاتصالات			• عمل بحث عن جهود الدول الإفريقية لتنفيذ مشروعات الاقتصاد الازرق	
الدرس الثالث (نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا)	• أميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة • أتعرف تجمع الاندوجو من حيث النشأة والأهداف	• منابع نهر النيل • دور مصر في تحقيق التنمية المستدامة لمائية نهر النيل • النهر الدولي • الاندوجو • الاقتصاد الاخضر	• تحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه	• تقدير العلم والعلماء • الالتزام بالاتفاقيات - التعاون	• الفهم الرياضي (تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها)	• الوعي القانوني • الوعي المائي			• جمع معلومات عن كهف الوحوش وكهف طاسيلي وتلخيصها	

إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة
الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم						
الدرس الأول عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)	• أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة	• المصر العتيق • عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) • عصر الإضمحلال الأول	• نصوص الأهرام • عصر الإضمحلال	• ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمني	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة	• التفكير الناقد (الملاحظة -المقارنة -التصنيف -الاستنتاج)	• المواطنة : الانتماء والوعي السياحي والأثري	• العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية • المدخل البصري : استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	جمع ادلة تشير الى علاقات مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة باستخدام شبكة الانترنت وتوثيقها	• العصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)	• أحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى • أعدد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى	• خصائص عصر الدولة الوسطى • علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الوسطى	• الهكسوس	• التمييز بين أعمال الملوك عبر العصور	• الدفاع عن الوطن - نبذ الاحتلال و - الاستعمار	• التواصل الفعال • استخدام التقنيات في البحث وجمع المعلومات	• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			• تصميم مطوية لسائح اجنبي ندعوه فيها لزيارة الأقصر محدداً المعالم الأثرية بها	
الدرس الثالث عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)	• أدلل بأمثلة على علاقات مصر بإفريقيا في عصر الدولة الحديثة • أعدد خصائص عصر الدولة الحديثة	• خصائص عصر الدولة الحديثة أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر • علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الحديثة	• الإمبراطورية	• تحليل النصوص التاريخية التمييز بين أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة • تقدير المرأة - واحترامها	• قراءة الخرائط التريخية واستنتاج المعلومات منها	• المواطنة : الانتماء • الوعي السياحي والأثري			• بالاستعانة بالمصادر المختلفة ابحث عن تفاصيل بعثة حتشبسوت التجاريه مع إفريقيا	

إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

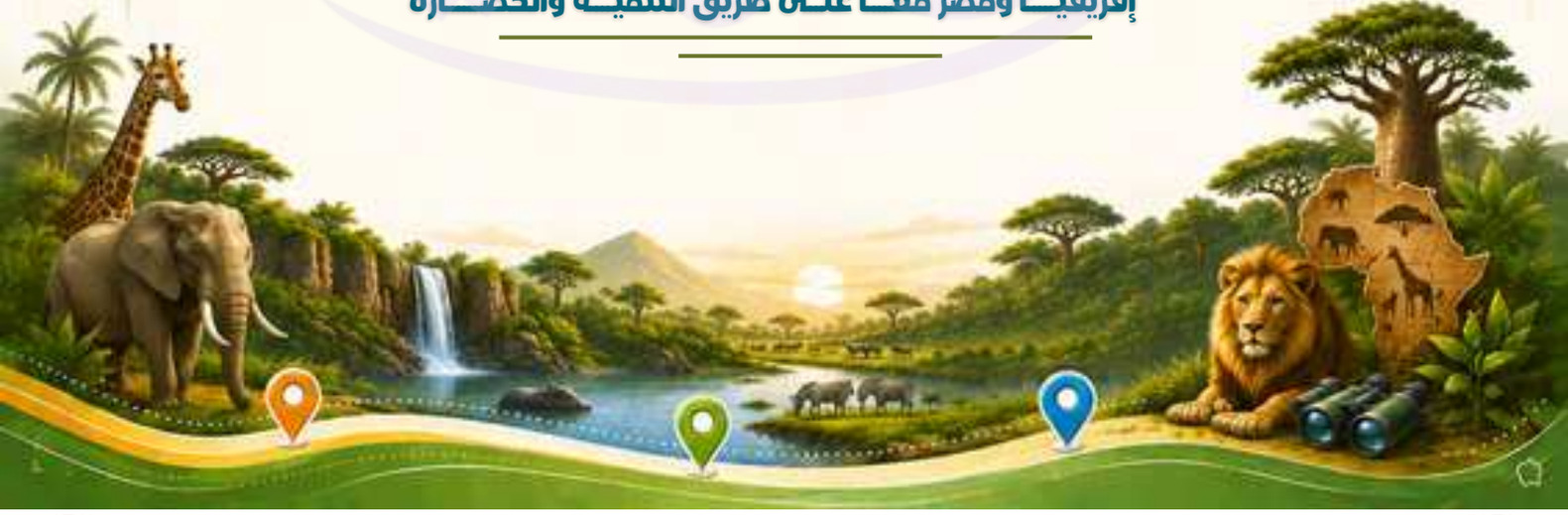
إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة
الوحدة الثالثة النظم البيئية في قارة إفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم						
الدرس الأول نظم الغابات في إفريقيا (الغابات ....)	• أحدد المقصود بكل من النظام البيئي ،التوازن البيئي ،المدى الحراري، الرطوبة النسبية	• النظام البيئي • أنواع النظم البيئية في إفريقيا • نظام الغابات المدارية المطيرة	• النظام البيئي - التوازن البيئي • المدى الحراري السنوي • الرطوبة النسبية	• قراءة وتحليل الخرائط لفهم الجغرافي للنص	• تأمل قدرة الله في خلق وتنوع النظم البيئية	• المحاسبية • إدارة الأزمات	• التنمية المستدامة • التغيرات المناخية	• المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة Gemini – Chat gpt - Copilot) أدوات الذكاء الاصطناعي (البث المباشر – بنك المعرفة) الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات • المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات)	المدخل البصري : استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• عمل بحث عن مبادرات مصرية لتحقيق التنمية المستدامة	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني نظماحشائشالحارة والمعتدلة)والصحاري الحارة في إفريقيا	• أقارن بين الخصائص المناخية لنظم الحشائش الحارة والمعتدلة والصحاري الحارة في قارة إفريقيا	• نظام حشائش السافانا • نظام حشائش الاستبس • نظام الصحاري الحارة	• السافانا	• الاستنتاج من الخريطة - تحديد النظم البيئية على الخريطة	• لاعتزاز بالهوية المصرية والافريقية • احترام حقوق الملكية الفكرية	• المهارات التكنولوجية البحث عن المعلومات من مصادر رقمية موثوقة	• الوعي البيئي - تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي			كتابة مقالة للاذاعة المدرسية يشرح فيها الطالب مظاهر قدرة الله عز وجل في خلق النظام البيئي والتنوع البيولوجي	
الدرس الثالث النظم البيئية المائية في إفريقيا	• أعبر عن تقديري لجهود مصر والدول الإفريقية في الحفاظ على التنوع البيولوجي والنظم البيئية الأرضية	• أهمية النظم البيئية المائية - أنواع النظم البيئية المائية الجهود الإفريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية	• النظام البيئي المائي • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها	• المسئولية البيئية • احترام حقوق الملكية الفكرية	• المشاركة :تحديد وتنظيم المهام • المهارات التكنولوجية	• التنمية المستدامة • الوعي المائي					

إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم						
الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى	• أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا • أستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا • ألخص أهم الفتوحات افسلامية في قارة إفريقيا	معابر انتقال الاسلام الى إفريقيا - أساليب انتشار الاسلام في افريقيا - الفتوحات الاسلامية في شمال افريقيا - تأثير الاسلام في قارة افريقيا	• الدعاة	• قراءة الصور والخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها	• الاعتزاز بالحضارة الاسلامية - التعاون - احترام الاخر - التسامح الديني	• إدراك العلاقات • التواصل الفعال • التعبير عن الرأي • طرح الأسئلة الجديدة	• التواصل الحضاري • الوعي السياحي - الوعي التاريخي	• مصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini - Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري: استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب: استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق: استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالاقران - المدخل القدم على حل المشكلات: استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• عمل شكل تخطيطي مبتكر لتأثير الحضارة الإسلامية على شعوب قارة إفريقيا	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني (دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا)	• أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية في العصور الوسطى • أعبر عن اعتزازي بدور مصر السياسي والثقافي والاقتصادي في دول إفريقيا	• العلاقات السياسية • العلاقات الثقافية • العلاقات الاقتصادية	• العصور الوسطى أروقة الأزهر الشريف	• التمييز بين الرأي والحقيقة • التمييز بين الإدعاء والمغالطات التاريخية	• احترام المؤسسات الدينية- السلام - التعاون • احترام الاخر - تقدير دور رجال الدين	• مهارات التواصل • حسن الاستماع • ابداء الرأي المبني على الأدلة	• المواطنة - التواصل الحضاري • الوعي التاريخي			• عمل بحث عن الدور الحضاري لمصر في نشر الثقافة الإسلامية في العصور الوسطى	

توقيع المعلم .....

المعلم الأول .....

الموجه .....

الموجه الأول .....

مدير المدرسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

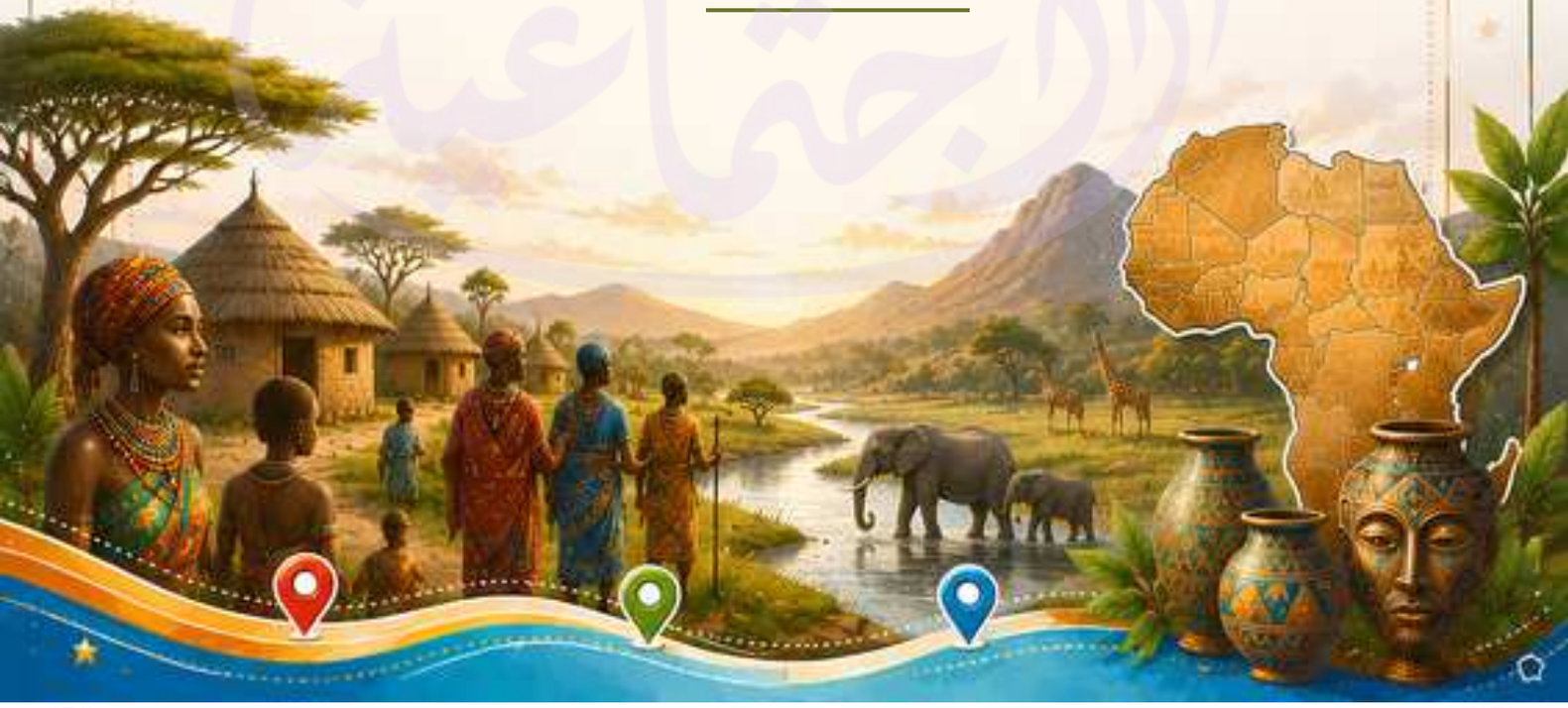
الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الوحدة الأولى سكان قارة إفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية			المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم					
الدرس الأول نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا	• أتتبع النمو السكاني في قارة إفريقيا • أفسر اختلاف توزيع السكان على خريطة قارة إفريقيا • أستنتج أسباب هجرة السكان من قارة إفريقيا	• النمو السكاني في قارة إفريقيا • أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا • المشكلة السكانية في قارة إفريقيا	• الهجرة الغير شرعية	• قراءة وتحليل خريطة توزيع السكان في إفريقيا توقيع البيانات على الخريطة	• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية تقدير العلم والعلماء - احترام الملكية الفكرية	• التفكير الناقد (الملاحظة – التمييز – إدراك العلاقات – التنبؤ بالنتائج) الفهم الرياضي (تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها)	• الصحة والسكان (الزيادة السكانية) التنمية المستدامة الأمن الغذائي والأمن المائي	• المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الإنترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري : استراتيجيات الصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - الألعاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - الألعاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات الصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• كتابة مقال عن جهاز التعبئة والاحصاء في مصر ودوره في تحديد واقتراح حلول للمشكلة السكانية بها	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني خصائص سكان قارة إفريقيا	• أميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان قارة إفريقيا • أعبر عن احترامي لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا • أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة إفريقيا	• التركيب النوعي والعمري والاقتصادي واللغوي لسكان إفريقيا الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان إفريقيا	• التركيب الاقتصادي	• قراءة وتحليل الهرم السكاني والأشكال الخاصة بالسكان تحويل الرسوم البيانية إلى جداول	• احترام وتقبل الثقافات المختلفة - المسئولية الاجتماعية - تقدير قيمة العلم	• التفكير الابداعي (الطلاقة -المرونة -الأصالة) المهارات التكنولوجية	• الصحة والسكان (الوعي الصحي) - العولمة (التواصل الحضاري) - حقوق الطفل			• عمل بحث عن جهود مصر في تعليم الأطفال والنهوض بالمرأة معلقاً عليها بأسلوبه مع توثيق المصادر	

إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الوحدة الثانية علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم						
الدرس الأول الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي	• أصنف أسباب توسعات محمد علي في قارة إفريقيا • أميز بين بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا • أشرح مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي في السودان	• محمد علي باشا حاكماً لمصر - بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا - مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكمة	• تجارة الرقيق	• قراءة وتحليل الخرائط التاريخية - تحليل النصوص التاريخية - إصدار الأحكام	• الاعتزاز بدور الجيش المصري • العدالة - التعاون الدولي	• التفكير الناقد (الملاحظة إدراك العلاقات – النقد البناء) • البحث والتحليل • المهارات التكنولوجية	• المولمة - التعايش الحضاري • التنمية المستدامة	• المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الإنترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري : استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• كتابة مقالة مستعينا بالمكتبة المدرسية أو مصادر البحث التكنولوجية الموثقة عن اصلاحات محمد علي باشا في السودان	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني خصائص سكان قارة إفريقيا	• أميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان قارة إفريقيا • أعبر عن احترامي لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا • أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة إفريقيا	• الكشوف الجغرافية البحرية لإفريقيا في عهد كل من عباس باشا الأول وسعيد باشا والخديو اسماعيل	• المجالس العرفية	• التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات • تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها	• تحمل المسئولية • تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا	• التفكير الناقد • التواصل الفعال	• المولمة التواصل الحضاري والمعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			• تصميم كتيب مصور عن الحملات والرحلات التي تمت في عهد الخديو اسماعيل لاستكشاف إفريقيا	

إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الوحدة الثالثة الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
الدرس الأول (الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية في قارة إفريقيا	• أقدم أمثلة لأهم المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا • لأوضح جهود إفريقيا ومصر لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة	• الزراعة في إفريقيا • الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا • الثروة السمكية في قارة إفريقيا	• الزراعة الذكية مناخياً • المحصول النقدي-الموالح البحرية	قراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في إفريقيا	ترشيد الاستهلاك - تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الزراعية	• التفكير الناقد (الملاحظة تقييم المواقف) • التفكير الابداعي (الطلاقة المرونة)	• التنمية المستدامة (الوعي البيئي-الوعي المالي -الوعي الغذائي)	• المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري : استراتيجيات المصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات المصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	عمل ملخص باستخدام بنك المعرفة عن جهود إفريقيا عامة ومصر خاصة في مواجهة تأثير التغيرات المناخية	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني (التعدين والطاقة والصناعة بإفريقيا	• أصنف أنواع المعادن في إفريقيا • أوزع أهم لامعادن ومصادر الطاقة في قارة إفريقيا	• التعدين في إفريقيا • مصادر الطاقة في إفريقيا • مشكلات التعدين والطاقة	• الطاقة الأحفورية • التعدين المستدام	المقارنة بين مصادر الطاقة الأحفورية والمتجددة	• حب واحترام العمل والتعاون والمشاركة	التفكير الابداعي الفهم الرياضي (تحليل البيانات)	• العولمة (المنافسة) المواطنة (الانتماء)			كتابة مقالة للاذاعة المدرسية عن دور مصر في دعم الاقتصاد الأخضر	
الدرس الثالث السياحة ومواقع التراث العالمي	• أقدم نماذج لجهود مصر وإفريقيا في تحقيق السياحة المستدامة	• مقومات السياحة وأهميتها في إفريقيا • معوقات السياحة - جهود مصر وافريقيا للنهوض بقطاع السياحة		• تحديد بعض المواقع التراثية على خريطة إفريقيا	• احترام التراث الإفريقي واحترام حقوق الملكية الفكرية	• التفكير الابداعي (الطلاقة -الأصالة)	• السياحة المستدامة • الوعي السياحي			عمل ألبوم مصور عن اهم المواقع التراثية في مصر وإفريقيا	
الدرس الرابع النقل والتجارة في إفريقيا	• أعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا • أقارن بين صادرات وواردات قارة إفريقيا	• أنواع النقل في إفريقيا - مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها	• الغرفة التجارية	• استنتاج العلاقة بين النقل وتقدم الدول	• المسئولية - تشجيع المنتج المصري والإفريقي	• حل المشكلات (تحديد المشكلة واقتراح حلول وبدائل مختلفة)	• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			عمل بحث موثق عن اهمية اتفاقية التجارة الافريقية احرة في دعم اقتصاد افريقيا	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة .....
مدرسة .....

الصف الأول الاعدادي
الفصل الدراسي الأول

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقاً لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الوحدة الرابعة استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

اسم الدرس	نواتج التعلم	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية			المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	الأدلة والشواهد
		الموضوعات	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم					
الدرس الأول التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا	• أقيم نتائج الاستعمار الأوروبي على إفريقيا	• مراحل استعمار إفريقيا • تأثير الاستعمار على افريقيا	• الاستعمار • الثورة الصناعية	قراءة وتحليل الخرائط التاريخية تحليل النصوص التاريخية الإصدار الأحكام المبنية على الادلة	• التفكير الناقد (الملاحظة -تقييم المواقف) -التفكير الابداعي (الطلاقة -المرونة)	• حقوق الانسان (التمييز العنصري)	المصادر (الكتاب المدرسي وكتاب التقييمات) المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر – بنك المعرفة) أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini – Chat gpt - Copilot)	المدخل البصري : استراتيجيات العصف الذهني - قطار الصور - منظمات بصرية مدخل اللعب : استراتيجيات لعب أدوار - العاب تعليمية بازل - كلمات متقاطعة - العاب الكترونية مدخل الفريق : استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر زاوج شارك - التعلم بالأقران - المدخل القادم على حل المشكلات : استراتيجيات العصف الذهني - الاستقصاء - الاكتشاف الحوار والمناقشة	• كتابة ملخص باستخدام بنك المعرفة عن مبادرات مصر في تحقيق التنمية المستدامة	• سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب • الأنشطة التطبيقية - أسئلة التقويم الأسبوعي - أسئلة اختبار الشهور • لمهام الأدائية - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الدرس الثاني أفريقيا من الاستعمار إلى التحرر	• أوضح عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في قارة إفريقيا	• عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني - نماذج إفريقية مضيئة نحو التحرر والاستقلال	• سياسة الاعنف	التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات -تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها	• التفكير الابداعي (الطلاقة -الأصالة)	• الانتماء -الوحدة -الوعي بالحقوق والواجبات -المشاركة المجتمعية			تصنيف اسباب استعمار الدول الأوروبية لإفريقيا وفقاً لمحاور التالية (اقتصادية -اجتماعية -سياسية)	
الدرس الثالث مصر و المنظمات الإقليمية في إفريقيا	• أوضح أهداف كل من الاتحاد الإفريقي والكوميسا • أقيم جهود مصر في التعاون مع المنظمات الإقليمية الإفريقية	• الاتحاد الافريقي • الكوميسا		قراءة وتحليل الخرائط التاريخية -تحليل النصوص التاريخية -إصدار الأحكام المبنية على ادلة	• اتخاذ القرارات	• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			جمع اخبار ومقالات صحفية عن مساعدة مصر لبعض الدول الافريقية في الاستقلال والتحرر	

توقيع المعلم .....

المعلم الأول .....

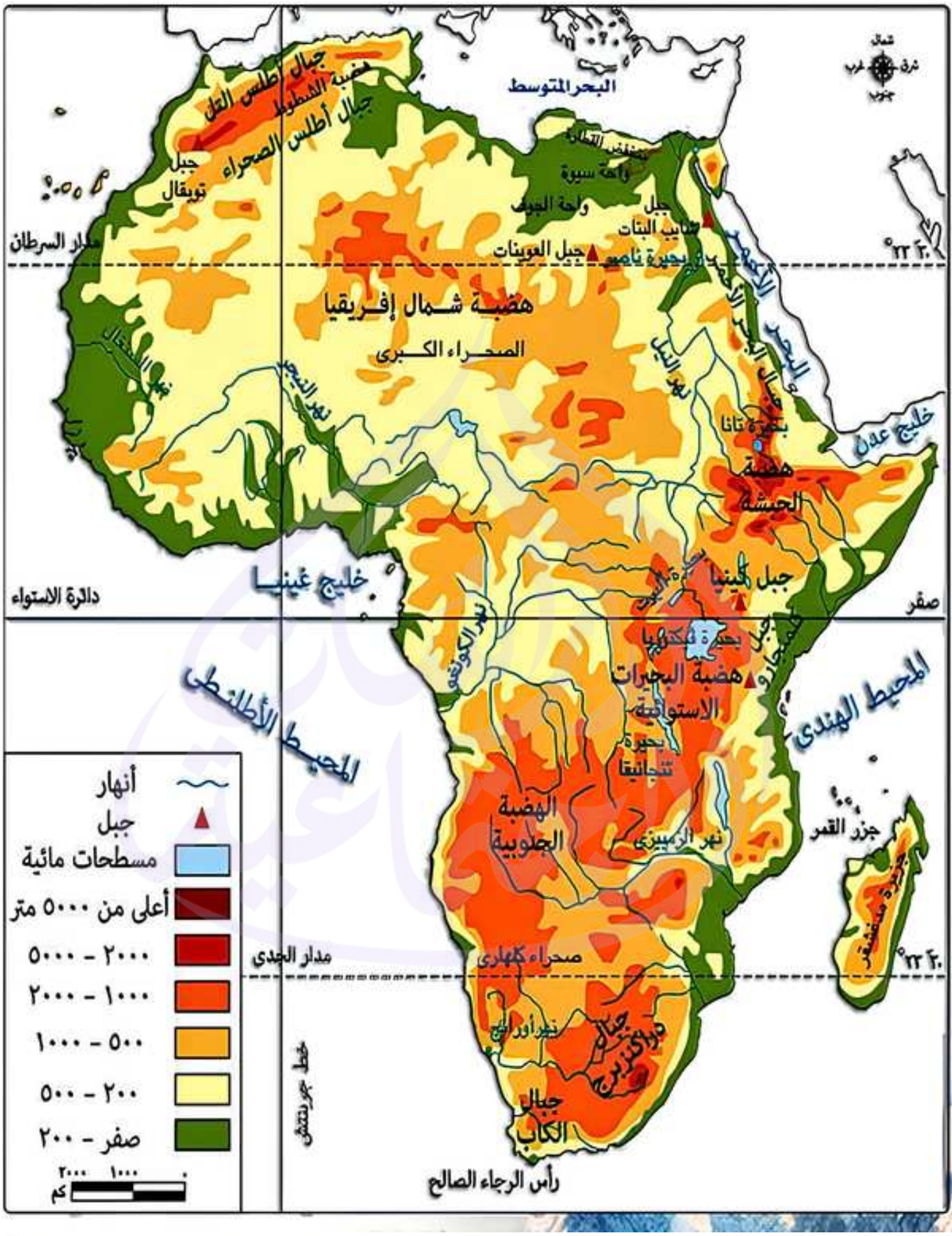
الموجه .....

الموجه الأول .....

مدير المدرسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خريطة افريقيا الطبيعية



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

خريطة افريقيا السياسية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- محافظة : .....
- مديرية : .....
- إدارة :- .....
- مدرسة : .....

خطة توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الاول

الشهر	الوحدة	الدرس	التقييـــم	ملاحظات
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- محافظة : .....
- مديرية : .....
- إدارة :- .....
- مدرسة : .....

خطة توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الوحدة	الدرس	التقييم	ملاحظات
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : -	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الاول

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الثاني

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	...	.....	
الدرس	...	..... ص : :	
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الثالث

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الرابــع

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الخامس

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم السادس

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم السابع

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم الثامن

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم التاسع

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييـــم العاشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييم الحادي عشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييم الثاني عشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييم الثالث عشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييم الرابــع عشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	.....
الوحدة	.....	.....	
الدرس	.....	ص : ـ	
التهيئة	.....		

التاريخ	الهجري					
	الميلادي					
الفصـــــــل						
الحصة / الفترة						

((الأهداف)) في نهاية الدرس يتوقع أن	عناصر الدرس و المفاهيم الأساسية	المصادر و الأدوات	المهارات و القيم و القضايا بالدرس	أنشطة التعليم و التعلم و الاستراتيجيات المستخدمة	التقويم التكويني
يكون الطالب قادرا على أن...					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

تقييم ختامي للدرس : .....

.....

.....

.....

جوانب القوة في الدرس : .....

.....

جوانب تحتاج إلى تطوير : .....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

المادة	.....	الصف	————
الوحدة	.....		
الدرس	.....	ص :	:
التهيئة	.....		

التاريخ					
	الهجري				
	الميلادي				
الفصل					
الحصة					

التقييم الخامس عشر

المجموعة الاولي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثانية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المجموعة الثالثة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK